|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti /  Characteristics of the submitted research/ artistic/other output** | | |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
| *Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).* | | |  |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
|  | [ID konania/ID of the procedure: 1](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) |  |  |
|  | [Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):](file:///E:\\Šablony%20akreditácia\\4_VTC.xlsx" \l "'poznamky_explanatory notes'!A1)[1](file:///E:\\Šablony%20akreditácia\\4_VTC.xlsx" \l "'poznamky_explanatory notes'!A1) | R |  |
|  |  |  |  |
| [OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | ŠUVADA |  |
| [OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Jozef |  |
| [OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Prof. MUDr., PhD., eMBA, MPH |  |
| [OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff 3](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12451 |  |
| [OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment 4](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Sociálna práca/Social Work  Stupeň 1, 2, 3 / Level 1, 2, 3 |  |
| [OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output  *Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#Expl.OCA6!A1) | | pedagogický výstup / pedagogical output  Elliott SA, Scott SD, Charide R, Patterson-Stallwood L, Sayfi S, Motilall A, et al. A multimethods randomized trial found that plain language versions improved parents' understanding of health recommendations. J Clin Epidemiol. 2023;161:8-19. |  |
| OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output | | 2023 |  |
| [OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ *(ak je)* / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) 5](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | |  |  |
| [OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA 6](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | |  |  |
| Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA | [OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs 7](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36641457/ |  |
|  | OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs |  |  |
|  | [OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) *Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#Expl.OCA12!A1) | Príspevok / Article |  |
|  | OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.) | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36641457/ |  |
|  | OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution | Podiel autora Šuvada 20% / author's contribution Šuvada 20% |  |
|  | [OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. 8*Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in SlovakRozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | Táto štúdia si kladie za cieľ posúdiť účinnosť použitia jednoduchého jazyka voči štandardným verziám jazyka COVID-19 odporúčaní špecifických pre zdravie detí. Bola uskutočnená pragmatická, alokačne utajená, zaslepená, nadradená randomizovaná kontrolovaná skúška s vloženou kvalitatívnou zložkou. Skúška prebiehala online, medzinárodne. Účastníci boli rodičia alebo právni zástupcovia detí mladších ako 18 rokov. Účastníci boli randomizovaní na prijatie jednoduchého jazyka odporúčania (PLR) alebo štandardnej verzie (SLV) odporúčania COVID-19 špecifického pre zdravie detí. Primárnym výstupom bola úroveň porozumenia. Sekundárne výstupy zahŕňali: preferenciu, dostupnosť, použiteľnosť, spokojnosť a zámer správania. Rozhovory preskúmali vnímanie a preferencie pre každý formát. Výsledky ukázali, že rodičia uprednostňovali PLR a prejavili lepšie porozumenie v porovnaní so SLV. Zistenia zdôrazňujú dôležitosť použitia jednoduchého jazyka na zlepšenie porozumenia, prijatia a realizácie zdravotných odporúčaní, najmä počas krízových situácií v oblasti verejného zdravia, ako je pandémia COVID-19. Okrem toho štúdia poukazuje na potrebu prístupných a akčných zdravotných informácií pre rodičov, čo prispieva k informovanému rozhodovaniu o zdraví ich detí. Tento výskumný proces zahŕňal dôkladný návrh skúšky, etické zvažovania a kvalitatívnu zložku na získanie hlbších poznatkov o preferenciách a vnímaní účastníkov.  This study aimed to evaluate the effectiveness of using plain language recommendations (PLRs) compared to standard language versions (SLVs) of COVID-19 recommendations specifically related to child health. A pragmatic, allocation-concealed, blinded, superiority randomized controlled trial was conducted online, internationally. Parents or legal guardians of children under 18 years old were eligible to participate. Participants were randomized to receive either a PLR or SLV of a COVID-19 recommendation. The primary outcome measured was understanding, with secondary outcomes including preference, accessibility, usability, satisfaction, and intended behavior. Interviews were conducted to explore perceptions and preferences for each format. Results showed that parents preferred PLRs and demonstrated better understanding compared to SLVs. The findings underscore the importance of using plain language to enhance understanding, uptake, and implementation of health recommendations, particularly during public health emergencies like the COVID-19 pandemic. Additionally, the study highlights the need for accessible and actionable health information for parents, contributing to informed decision-making regarding their children's health. This research process involved rigorous trial design, ethical considerations, and a qualitative component to gain deeper insights into participant preferences and perceptions. |  |
| [OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English  9*Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | *Objectives: To assess the effectiveness of plain language compared with standard language versions of COVID-19 recommendations specific to child health.*  *Study design and setting: Pragmatic, allocation-concealed, blinded, superiority randomized controlled trial with nested qualitative component. Trial was conducted online, internationally. Parents or legal guardians (≥18 years) of a child (<18 years) were eligible. Participants were randomized to receive a plain language recommendation (PLR) or standard (SLV) verison of a COVID-19 recommendation specific to child health. Primary outcome was understanding. Secondary outcomes included: preference, accessibility, usability, satisfaction, and intended behavior. Interviews explored perceptions and preferences for each format.*  *Results: Between July and August 2022, 295 parents were randomized; 241 (81.7%) completed the study (intervention n = 121, control n = 120). Mean understanding scores were significantly different between groups (PLR 3.96 [standard deviation (SD) 2.02], SLV 3.33 [SD 1.88], P = 0.014). Overall participants preferred the PLR version: mean rating 5.05/7.00 (95% CI 4.81, 5.29). Interviews (n = 12 parents) highlighted their preference for the PLR and provided insight on elements to enhance future knowledge mobilization of health recommendations.*  *Conclusion: Compared to SLVs, parents preferred PLRs and better understood the recommendation. Guideline developers should strive to use plain language to increase understanding, uptake, and implementation of evidence by the public.* |  |
| OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output  *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words* | |  |  |
| OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice  *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English* | | Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax:  Výsledky tejto štúdie naznačujú, že použitie jednoduchého jazyka v odporúčaniach pre rodičov významne zlepšuje ich porozumenie a preferenciu týchto odporúčaní oproti štandardným verziám. Toto zvýšené porozumenie môže mať pozitívny vplyv na spoločnosť a ekonomiku viacerými spôsobmi.  Po prvé, zlepšené porozumenie odporúčaní môže viesť k lepšiemu dodržiavaniu zdravotných opatrení a odporúčaní zo strany rodičov, čo môže pomôcť pri kontrole a zmiernení šírenia infekcií a ochrane zdravia detí. Tento fakt môže mať pozitívny dopad na spoločenské zdravie a ekonomiku tým, že pomáha obmedziť zaťaženie zdravotníckych systémov a náklady spojené s liečbou a starostlivosťou o choré deti.  Po druhé, zlepšené porozumenie odporúčaní môže prispieť k vyššej úrovni dôvery v zdravotné autority a orgány, čo môže podporiť spoluprácu verejnosti pri dodržiavaní opatrení a prijímaní zodpovedných rozhodnutí. To môže viesť k lepšej spoločenskej súdržnosti a solidarity, čo je dôležité najmä počas pandemických situácií, keď je dôležité, aby sa spoločnosť jednotne angažovala v boji proti infekcii.  Napokon, zlepšené porozumenie odporúčaní môže mať dlhodobý vplyv na zdravotnú gramotnosť jednotlivcov a spoločnosti ako celku. Ak sa rodičia naučia efektívne interpretovať a aplikovať zdravotné informácie, môžu sa stať aktívnejšími účastníkmi v procese zdravotnej starostlivosti svojich detí a zlepšiť svoje zdravotné správanie aj v budúcnosti. To môže viesť k dlhodobému zlepšeniu zdravotného stavu detí a celkovej kvality života vo spoločnosti.  Impact characteristics on socio-economic practice:  The results of this study suggest that using plain language in recommendations for parents significantly improves their understanding and preference for these recommendations compared to standard versions. This increased understanding can have a positive impact on society and the economy in several ways.  Firstly, improved understanding of recommendations may lead to better adherence to health measures and recommendations by parents, which can help control and mitigate the spread of infections and protect children's health. This factor can have a positive impact on societal health and the economy by helping to limit the burden on healthcare systems and the costs associated with treating and caring for sick children.  Secondly, improved understanding of recommendations may contribute to higher levels of trust in health authorities and organizations, which can promote public cooperation in adhering to measures and making responsible decisions. This can lead to better social cohesion and solidarity, which is particularly important during pandemic situations when it is crucial for society to engage uniformly in the fight against infection.  Finally, improved understanding of recommendations may have a long-term impact on health literacy for individuals and society as a whole. If parents learn to effectively interpret and apply health information, they may become more active participants in the healthcare process for their children and improve their health behavior in the future. This can lead to long-term improvements in children's health and overall quality of life in society. |  |
| OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English* | | Charakteristika dopadu na vzdelávací proces:  Zistenia tejto štúdie majú významné dôsledky pre vzdelávací proces, najmä v kontexte zdravotnej gramotnosti a komunikácie.  Posilnená Zdravotná Gramotnosť: Použitie odporúčaní v jednoduchom jazyku (PLRs) môže prispieť k zlepšeniu zdravotnej gramotnosti rodičov. Prezentáciou informácií zrozumiteľným a jasným spôsobom sú rodičia pravdepodobnejšie schopní pochopiť zdravotné usmernenia, terminológiu a koncepty. To môže viesť k rozhodovaniu s väčšou istotou v súvislosti s zdravím a pohodou ich detí.  Podpora Komunikačných Zručností: Preferencia PLRs pred štandardnými verziami jazyka (SLVs) zdôrazňuje dôležitosť efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese. Pedagógovia sa môžu z tejto preference poučiť a snažiť sa prijímať princípy jednoduchého jazyka vo svojich vyučovacích materiáloch a stratégiách. Posilnením komunikačných zručností môžu pedagógovia uľahčiť lepšie pochopenie a angažovanosť študentov, čo vedie k zlepšeným výsledkom učenia.  Integrácia Jednoduchého Jazyka do Vzdelávacích Zdrojov: Vzdelávacie inštitúcie a tvorcovia osnov môžu integrovať princípy jednoduchého jazyka do svojich materiálov a zdrojov. Zjednodušením komplexných informácií bez ohrozenia presnosti sa vzdelávací obsah stáva prístupnejším a inkluzívnejším. Tým sa zabezpečí, že študenti, bez ohľadu na ich pozadie alebo úroveň gramotnosti, môžu účinne pracovať s a porozumieť téme.  Podpora Pre Rôznorodých Študentov: Prístup pomocou jednoduchého jazyka je obzvlášť prospešný pre študentov s rôznorodým vzdelaním alebo úrovňou jazykovej zdatnosti. Odstránením prekážok spojených s jazykovou zložitosťou a odbornou terminológiou môžu PLRs zodpovedať potrebám širšieho spektra študentov, vrátane tých s učebnými ťažkosťami alebo študentov, pre ktorých je angličtina cudzím jazykom. To podporuje inkluzivitu a spravodlivosť vo vzdelávaní.  Integrácia do Kurikula Zdravotnej Výchovy: Osnovy zdravotnej výchovy môžu zahrnúť lekcie o komunikácii v jednoduchom jazyku a zručnostiach zdravotnej gramotnosti. Učenie študentov, ako efektívne komunikovať zdravotné informácie použitím jednoduchého jazyka, môže vzdelávacie inštitúcie pripraviť na to, aby sa stali informovanými spotrebiteľmi zdravotnej starostlivosti a obhajcami vlastného zdravia.  Celkovo, prijatie princípov jednoduchého jazyka vo vzdelávacích prostrediach môže podporiť kultúru jasnosti, porozumenia a osvojovania si, čo napokon prispieva k zlepšeným zdravotným výsledkom a celoživotnému učeniu.  Impact characteristics on the educational process:  The findings of this study have implications for the educational process, particularly in the context of health literacy and communication.  Enhanced Health Literacy: The use of plain language recommendations (PLRs) can contribute to improving health literacy among parents. By presenting information in a clear and understandable manner, parents are more likely to comprehend health-related guidance, terminology, and concepts. This can lead to empowered decision-making regarding their children's health and well-being.  Promotion of Communication Skills: The preference for PLRs over standard language versions (SLVs) underscores the importance of effective communication in health education. Educators can learn from this preference and strive to adopt plain language principles in their teaching materials and strategies. By enhancing communication skills, educators can facilitate better understanding and engagement among students, leading to improved learning outcomes.  Incorporation of Plain Language in Educational Resources: Educational institutions and curriculum developers can integrate plain language principles into their materials and resources. By simplifying complex information without sacrificing accuracy, educational content becomes more accessible and inclusive. This ensures that students, regardless of their background or literacy level, can effectively engage with and comprehend the subject matter.  Support for Diverse Learners: Plain language approaches are particularly beneficial for learners with diverse educational backgrounds or language proficiency levels. By eliminating barriers related to language complexity and jargon, PLRs can cater to the needs of a broader range of learners, including those with learning disabilities or English as a second language (ESL) learners. This promotes inclusivity and equity in education.  Integration into Health Education Curriculum: Health education curricula can incorporate lessons on plain language communication and health literacy skills. By teaching students how to effectively communicate health information using plain language, educational institutions can empower future generations to become informed healthcare consumers and advocates for their own health.  Overall, the adoption of plain language principles in educational settings can foster a culture of clarity, understanding, and empowerment, ultimately contributing to improved health outcomes and lifelong learning. |  |